



实训车间的功能区划分标准及方案

机械加工技术专业



目 录

一、指导思想	1
二、规划原则	1
三、专家组	1
四、规划对象	1
五、规划标准	2
（一）根据企业安全生产标准，结合教学车间实际的大小空间划分出 如下区域：	2
（二）根据具体加工的机床制定如下区域：	2
（三）根据工件加工的流程划分出如下区域：	2
（四）根据教学中学生的上课方式及实习身份划分出如下区域： .	3
六、专家验收	3



一、指导思想

机械加工教学车间是依据我校“工厂化”职校办学模式下的现代师徒制人才培养模式及“四段式”教学生产一体化教学模式而建设的。旨在通过实际生产，注重学生理论与实践更好结合，培养能适应企业需求的技能操作型人才。对于教学实训车间来说，有明确的功能区规划是安全有效为学生学习技能提供服务的保障。

二、规划原则

实训车间功能区划分应反映企业的安全生产理念，现场管理制度和安全操作规范等内容，更要能反映学校的教学理念及体现“立德”“至善”德育思想和校园文化理念。打造一个于企业相吻合的现场实际的教学生产一体化教学场所，并能方便、合理的利用实训车间的有限空间，提供给学生一个安全的实训环境。

三、专家组

组 长： 杨国庆

副组长： 杨国柱 尚立明

企业专家：赵庆才 赵秀生 白金锋

成 员： 张立国 姚宝兴 刘经纬 李 超 薛 作

四、规划对象

规划对象为机械加工教学车间下设的四个车间分别是：机械加工立车教学车间、连续符合耐磨高速钢轧辊教学生产车间、通用设备教学生产车间、教学车间。



五、规划标准

(一) 根据企业安全生产标准，结合教学车间实际的大小空间划分出如下区域：

1. 安全通道
2. 加工区
3. 砂轮房
4. 翻件区
5. 焊刀区

(二) 根据具体加工的机床制定如下区域：

1. 卧式车床加工区
2. 数控车床加工区
3. 铣床加工区
4. 钻床加工区
5. 锯床加工区
6. 磨床加工区
7. 划线区
8. 立车加工区
9. 刨床加工区

(三) 根据工件加工的流程划分出如下区域：

1. 毛坯区
2. 半成品区



3. 成品区

4. 废料区

(四) 根据教学中学生的上课方式及实习身份划分出如下区域：

1. 理论教学区（教室）

2. 见习区

3. 实习区

六、专家验收

实训车间规划好，要经专家组检查验收，车间的实际规划效果存在问题的，必须加以改正。